

PRIMERA
EDICIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENARO LEÓN



Pensar

GENARISTA

PERIÓDICO VIRTUAL



Ciencia



Cultura



Educación



Deporte



Entretenimiento



Noticias



Pedagogía



Opinión

EDITORIAL

ESTIMADA COMUNIDAD EDUCATIVA GENARISTA.

La Institución Educativa Genaro León del Municipio de Guachucal Nariño Colombia, se complace en dar apertura al PERIÓDICO VIRTUAL, en cabeza de sus Directivos, Docentes, Administrativos, Estudiantes y padres de familia, para que a través de este tan importante medio podamos dar a conocer a toda la opinión pública, nuestros pensamientos, inquietudes, deseos, anhelos, creaciones, etc en los campos del deporte, la cultura, la ciencia, la educación, el entretenimiento y la opinión.

Los medios de comunicación se han constituido a través de la historia en una herramienta para mejorar y engrandecer nuestra cultura, es así que que cada día y gracias a la tecnología hoy nos podemos comunicar de una manera más rápida y eficaz, llegando hasta los rincones más apartados de nuestra geografía regional, nacional y mundial. Partiendo desde la importancia de la comunicación este periódico virtual será el encargado de llevar a todos los ciudadanos guachucalenses, exalumnos y todos aquellos que llevan su municipio y su institución en el recuerdo y en su alma, todo aquello que representa o hace

ser sentir orgullosos de haber nacido en este ilustre municipio y de haberse formado en este importante claustro educativo.

En manos de todos estará el poder brindarles información de interés y que además este medio sea de grata recordación para quienes por motivos de estudio o trabajo han tenido que buscar nuevas oportunidades de vida y de trabajo en otras ciudades. Quedan pues las puertas abiertas en este medio de comunicación y a la vez invitados para que nos visiten en nuestra página institucional, como también que nos hagan llegar sus aportes valiosos, de sus experiencias de vida en cualquiera de los campos o secciones que tendrá nuestro periódico virtual.

Esperamos que ustedes y nosotros podamos engrandecer nuestra institución y nuestro municipio, pero con noticias agradables, de interés que nos aparten de esas crudas realidades y nos conduzcan, por el camino de los talentos deportivos, la música, la poesía, el canto, la cultura innata, la ciencia, la educación, el profesionalismo, el arte...etc. Invitados todos a hacer parte de este proyecto.

AREA DE LENGUAJE





CREATIVIDAD LITERARIA

Querida luna...

Gracias por darme tu luz gran esfera,
Luz delicada y a la vez tan firme
Y que me recuerda antes de dormirme,
A lo lejos alguien me espera.

Pero que enmudecible es tu belleza,
Y tú deber la oscuridad alumbrar,
La soledad siempre has de acompañar
Resaltando el blanco de tu pureza.

En la noche pensándote te cuento,
Mis temibles reproches y secretos
Esperando que me expliques que siento.

Tu y yo no somos tan diferentes,
Es por eso que te escribo sonetos
Para saber a lo lejos que sientes.

Autora: Claudia Andrea Ortega Gómez
Institución Educativa Genaro León
Guachucal.
Grupo 10-1
Edad 15 años

SOY FELIZ

Soy feliz porque Dios está mi lado
Me sonríe cada día la vida
De tener una ilusión compartida
Agradezco por todo lo que se me brinda

Las ganas de triunfar cada día
los sueños el amor la razón
alegran el corazón
Que es ro el tiempo con alegría
Continuar viviendo con amor FELIZ
Siendo feliz conmigo mismo
Que mi esfuerzo tenga valor
Mi alegría sea contagiosa
Mi felicidad eterna
Y así seré siempre dichosa.

AUTORA: ADRIANA CRISTINA PONCE G.



La noche

Era una noche fría, estaba algo triste,
con pocas ganas de estar aquí,
ella...había sido muy cruel conmigo,
había... roto mi corazón, sin embargo ya no
importaba lo que me pasara, salí de su
casa y caminé sin rumbo alguno en aquella
noche fría, solo... trataba de olvidarme si,
olvidarme, de todo, con el humo del tabaco
que afectaba mi cerebro.

Solo la noche parecía entender mi dolor,
pero, Ella..Ella sí sabía cómo tratarme,
Ella, era aquel complemento de mi alma,

aunque no me daba tanto amor, siempre
aliviaba mi constante angustia y me
envolvían las ganas de querer salirme de
esta realidad.

Mi fiel compañera me dijo que nos
marcháramos ya casi iba a amanecer y a
ella no le asentaba muy bien eso, ella fue
cautivándome totalmente con su belleza.
Ya era la mañana y ella ya no estaba aquí,
yo, estaba muy ansioso de volver a verla,
sí, y cada minuto del día era tan largo que
me volvía loco sin ella.

Al llegar la noche sentí la necesidad de
volver a sonreír como si estuviera feliz o al

menos eso pensé entre tantas cosas, la noche me había seducido con sus miles de encantos, ella preguntó ¿por qué no le había hablado antes? yo respondí, que antes era solo un alma atrapada en un cuerpo y ahora parecía haber escapado de allí para, para estar a su lado. Ella me había atrapado con tanta belleza, la podía ver, la noche era hermosa, y su cuerpo era oscuro casi como una sombra, tenía una hermosa cabellera muy larga, sus labios eran muy rojos y tenía una linda sonrisa que le había regalado la luna.

Me sentía feliz en ese momento, entonces ahí me di cuenta que solo la necesitaba a ella, ¡la princesa de la noche! que aliviaba las penas de un alma afligida que se había ido como si se hubiera esfumado con todo y vida. Le dije que la quería, si que la amaba y le pregunté si me podía ir con ella, si respondió dulcemente, la tomé de la mano y nos fuimos en plena oscuridad dónde cada noche la pasábamos genial en nuestro mundo.

AUTOR.ANDERSON CAMILO TERMAL
GRADO 11.2

Rojo: significa nuestra vida, es el inmenso valor que Dios nos brinda. Puntos Amarillos: nos quiere decir todas las oportunidades que se nos presentan en nuestra vida. Azul: significa el sueño que nosotros queremos cumplir, es el horizonte que muchas veces se puede tornar oscuro, sin embargo son los obstáculos que cada vez nos dan fortaleza para levantarnos y seguir adelante. Anaranjado: permite demostrar ¿qué capacidades tenemos? Esto siempre con el fin de no dejarnos derrotar por situaciones por más difíciles que sean, por eso en nuestra mente debe estar una frase: "Querer es poder". Blanco: nos enseña a ser felices, es decir, siempre estar alegres pero tampoco confiarnos demasiado. Finalmente, Negro: nos representa las barreras que cada día se interponen en nuestro camino, pero el Rosado: demuestra nuestro corazón donde él nunca nos va a dejar vencer por ninguna situación o barrera que se presente en nuestra vida.

JHONATAN ADALBERTO QUITIAQUEZ
FUELANTALA

"Sin haber conocido la miseria es imposible valorar el lujo"

La frase anterior significa que si uno no conocía la miseria, es decir, nunca ha estado en situaciones de pobreza o miseria, nunca va a comorensse el valor de las cosas ya que si uno no se concientiza de lo que nosotros gastemos, no podemos saber cuánto cuesta y qué valor tiene porque nosotros pensamos que todo es pedir y pedir, sin pensar en las consecuencias que esto trae, de igual forma todas las personas pasamos por una situación parecida; pero su una persona es inteligente sabe comprender y reflexionar, comprenderá el valor y esfuerzo que esto tiene.

Los colores en esta portada significan:





**COMPAÑEROS QUE HACEN DEL TRABAJO
LA MAGIA DE LA ALEGRÍA Y COMPAÑERISMO.
ESPEREN EN LA PRÓXIMA
EDICIÓN NUEVAS COMPOSICIONES.**



Con la cortesía de caballero
Animas el día, a quien te rodea;
Risas y alegrías son tu debilidad
Locuras y bromas haces sonar
Olas de risas se escucha aquí y allá
Sorprendes con tu seriedad.

Por si las moscas aquí esta,
Elegir el mejor momento de
Reír con él aquí está.
El dispuesto a complacernos
Zambulléndose en el repertorio ahí va.

Jamás podremos olvidar
Al amigo incondicional, que
Ilumina con su risa y su andar
Maromas y movimientos
El chico da, para alegrar y
Enamora con jovial figura, a
Rosita la compañera ideal,
A Los estudiantes su atención les da
Sin importar el tiempo la encontrarán
Olvidando protocolos de la sociedad.

Joven dice sentirse, nada estresado está
Al trabajo con alegría y bromas en sus clases ya,
Ilustra a sus pupilos, pues los prepara
Mañana y tarde con el modo, valora ya
El ejemplo arrastra lo dice acá.

El resultado se ha plasmado en la familia,
Retos y metas ha conseguido
Apuntando al cambio en el quehacer educativo como
Zancudo se va incorporando a la plataforma de
Orgullosos en la sociedad

La elegancia y la prudencia de este
simpático hombrecito como
Una lámpara de luz ilumina nuestras
vidas,
Igual nos hace sentir, acompañados sin
mirar a quién.
Solo despliega su ternura con gestos de
amistad.
Pensando siempre en nosotros como su
familia
A todos quiere complacer, sin mirar a
quién.
Nos protege y nos cuida como si fuera
nuestro guardián,
Todos lo queremos, por atendernos y
brindarnos esa luz que queremos
Ocultando sus angustias, y trabajos

TERCER FESTIVAL INTERNO DE LA CANCIÓN EN INGLÉS

Por iniciativa del profesor Carlos Ernesto Pérez Hernández y de común acuerdo con los docentes del área, en el año 2015 se formuló la propuesta de realizar el primer festival interno de la canción en inglés en la Institución Educativa Genaro León. Aprender una segunda lengua o idioma no es tarea fácil y debido a esto los estudiantes sienten ansiedad y temor a la vez al expresarse de manera oral. Las canciones ayudan a los estudiantes a bajar su estrés y ansiedad puesto que la música estimula y produce varias sensaciones, sentimientos y emociones en los seres humanos, por lo tanto el ritmo, la melodía y las palabras de una canción son buenas condiciones para crear trabajo para estudiantes y el profesor. Es necesario además tener en cuenta unos objetivos fundamentales:

- Confrontar la teoría con la práctica
- Motivar a los estudiantes a aprender el idioma extranjero
- Practicar las cuatro habilidades en una forma integrada
- Mejorar la pronunciación y entonación de los estudiantes
- Incrementar el conocimiento de vocabulario de los estudiantes
- Practicar y revisar un número de estructuras gramaticales de acuerdo a la canción
- Identificar algunos hechos culturales de los hablantes de inglés

Con base en los anteriores argumentos se pretende que los estudiantes se proyecten a un mundo real y comunicativo, superando las barreras que se antepone en el aprendizaje



MUJER

Mujer regalo de Dios;
Eres perfume de las bellas flores
Eres tierno canto de las Aves
Eres manantial de ternura

Eres infinito Amor
Eres alegría y compañía en el dolor
Eres la obra más hermosa de la creación
Eres una bellísima canción

Mujer eres Vida, cuna de besos y caricias
Bendita mujer; eres mi ángel de la guarda
Por ello te brindo mi corazón
Eres de mí existir la razón.

Que el Dueño de la vida;
te cubra siempre de amor;
Si estas a mi lado, enfrento toda
pena con valor;
Mujer regálame tu mirada,
se quede en mi alma impregnada;
Así tendré a la mejor Ada,
Mi dulce mujer amada.

Autor: RAUL TERMAL G.

AMIGA SOLEDAD.

Autor: RAUL TERMAL G.

Hola amiga soledad;
Hoy quiero contar una amarga verdad;
Que llena de angustia, siento que mata;
No deja mi libertad, esto me ata;

Soledad; dime porque se fue mi amada;
Ella que con besos, caricias y palabras
Dejo este pedazo de vida transformada;
No sé, no sé; que paso, mi vida esta desolada.

Amiga soledad; siento el frio
tenebroso del abandono;
No tengo cabeza, ya no razono;
Hasta la saliva, es agria como la hiel,
Quiero llorar, gritar y con su recuerdo a embriagar.

Paso los días contemplando su fotografía;
No sé si esta frío, calor, es de noche o es día

Por dentro estoy marchito,
cual hoja seca que lleva el viento
Quisiera que el sol, la luna le contaran
lo que por ella aun siento.

Amiga soledad; déjame suspirar,
cerrar los ojos y con ella soñar;
Escuchar la melodía cuando
todo mi ser le fui a entregar;
Porqué, porqué se marchó;
Todo se hizo mil pedazos, todo se acabó.

Le pregunto a las flores de
dulce aroma que fuimos a disfrutar,
Al árbol frondoso que con
su sombra nos cubrió
Y fue testigo de la pasión desenfrenada,
Como la única pareja del mundo enamorada.

Le pregunto a las bellas mariposas,
al ruiseñor,
A los ángeles, a los niños, a los ancianos,
Al fuerte viento, al llanto del cielo,
a la primavera,
Al invierno, al verano; Porque, porque se fue

Todos se callan, llenan su ser de tristeza
Que se confunde con la
mía y todos suspiramos
Puesto que profundamente la extrañamos,
De esperarla jamás nos cansamos

Amiga soledad no quiero,
no quiero aceptar;
Que jamás, jamás ella volverá,
Pues sus ojos profundos
se cerraron para siempre;
Mis lamentos, son de buenamente

Como hubiera querido regalarle mi vida,
A ella; la joya más consentida,
Era el bálsamo de mis penas,
Mis manos de amor estaban llenas

Dios bondadoso; devuélveme la paz, la alegría
Quiero con ella en la eternidad vivir,
Volverla a ver, abrazar y consentir,
Siento que sin ella no puedo más vivir

Perdóname amiga soledad;
que te cuente mi lamento;
Quiero que sepas que jamás la voy a olvidar,
Y ansió el día en que nuevamente
la vuelva a encontrar,
Y como el primer día la voy a volver a amar.

El arte en el aula

El área de Artística se une al festival de la cultura, la Ciencia y el Deporte con la expresión artística en los trabajos creativos realizados por los estudiantes Genarista que plasmando su creatividad, su técnica como parte de la expresión de los sentimientos y la creatividad que desarrolla el ser humano desde sus propias vivencias, evocaciones y contemplación de la belleza; manifestando así un pensamiento crítico y estético buscando el desarrollo y proyección de sus emociones su imaginación creativa que los oriente hacia el mejoramiento y disfrute de sus experiencias a nivel personal e interpersonal con la naturaleza y lo cultural, motivando a aprender el respeto por la obra de sí mismo y la del otro aceptando las diferencias como parte de la formación personal que nos ayuda a buscar actos de paz en medio de las diferencias multiculturales de nuestro País, aportando actos de convivencia por medio del arte y la música como ambientes pacificadores del Espíritu Genarista que siempre está en el continuo cambio hacia un presente y futuro mejor aprovechando el talento de nuestros niños y jóvenes que se destacan en cualquier campo demostrando con altura una cultura de valores humanos presentes en nuestra gente Guachucalense.



**“La escuela pública tendrá sentido en la medida que combine la verdad (Ciencia), la belleza (el arte) y la moralidad (Ética)”.
Howard Gardner**



“El arte posee en sí mismo y en su desarrollo interno las condiciones de su propia comprensión y significación ya que el arte debe su origen a la fantasía” Hegel

Cultura

LA CULTURA

El hombre con el pasar de los siglos ha ido construyendo nuevas formas de vida, que le han permitido cambiar constantemente sus prácticas diarias. Esto ha pasado a determinar su cultura, entendiendo por cultura todas aquellas actividades cotidianas que poco a poco se fueron arraigando como costumbres. Cada país y región se identifica por su cultura y es así que por medio de la música y el baile entre otras tantas se diferencian los pueblos. En esta **oportunidad LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENARO LEÓN**, presenta a la comunidad Guachucalense un desfile folclórico como apertura al **FESTIVAL DE LA CULTURA, LA CIENCIA Y EL DEPORTE**, con representación de estudiantes y docentes de la institución. Buena esa Genaristas



CIENCIA



ROBOTICA EN EL AULA



DEPORTE

La institución educativa Genaro León dentro de sus metas y objetivos institucionales se contempla la formación integral de sus educandos, las áreas como educación física son importantes y relevantes en el desarrollo de aprendizajes, motiva y activan emocionalmente a los estudiantes para disponerse a trabajar dentro de las jornadas de clase.

Eventos como intercurso en las diferentes sedes; voleibol, baloncesto y microfútbol, con participación femenina y masculina, además en el marco del festival de la cultura la ciencia y el deporte se llevó a cabo ajedrez al parque con participación masiva de estudiantes, atletismo que desde lo curricular se ha impulsado para la participación de gran número de estudiantes a nivel municipal, regional y departamento, es de destacar que en este evento participaron los padres de familia de estudiantes de preescolar a undécimo con una aceptación por parte de la comunidad educativa y Guachucalense.



INVASIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EL SIGLO XXI (Ensayo)

Todos sabemos que la nueva tecnología cumple un papel muy importante en el aprendizaje del hombre, en el trabajo, en la ciencia, en la educación, en el sector salud, en la economía, en el deporte, entre otros. En fin, el ser humano en la ciencia y la tecnología no podría vivir como es debido, ya que la tecnología facilita todo, incluso está remplazando el trabajo del hombre.

Hoy en día las redes sociales nos enseñan que el avance tecnológico y la expansión de la digitalización, y el control de la información, a nivel global, son características del siglo XXI. De allí que se le llame la era de la información, (quien la controla y quien accede a ella tendrá las mejores oportunidades).

Si hacemos una comparación con los años atrás, donde no había tecnología, vemos que el hombre trabaja arduamente, pero produce poco. Las eras industriales y espaciales se caracterizaban por modelos lineales poco convincentes. Hoy en día, el hombre produce, crea, imagina y este resultado ha hecho que la digitalización progrese, cambie, dando lugar a nuevos dispositivos de almacenamiento de datos. (Memorias flash) y una mayor intensidad en la expansión de la tecnología móvil. La televisión digital terrestre, la masificación de dispositivos móviles y el bajo costo de acceder a internet, causa un vuelco total en todo el mundo.

La tecnología no sólo genera aspectos positivos sino negativos. Por ejemplo, en el campo educativo, así como facilita el aprendizaje, hay mayor conocimiento de las diferentes áreas obligatorias y fundamentales a través de la internet, pero estas redes también están causando enfermedades, tales como el estrés (y este acarrea miles de enfermedades), enfermedades del corazón, enfermedades del túnel del carpo; enfermedades psicológicas, ya que el estudiante de hoy en día es adicto a este medio masivo de comunicación.

Así mismo influye en los cambios climáticos, por cuanto las fábricas, los aparatos, los químicos, han causado contaminación ambiental. De igual

manera la nueva tecnología y la ciencia influyen en la guerra. El armamento creado hoy con tecnología avanzada está produciendo “estratos” en nuestro planeta. Por ejemplo, las bombas nucleares son un peligro, una amenaza para el planeta.

Sin embargo, hay que reconocer que la ciencia y la tecnología han evolucionado, han avanzado. El hombre actual sin las máquinas, sin la internet, sin las computadoras no puede vivir y producir como es debido. Gracias a nuestros genios, científicos, nuestros creadores e innovadores el mundo es diferente. Tomemos como ejemplo a William Henry Gates, conocido como Bill Gates, un empresario, informático y filántropo estadounidense, cofundador de la empresa software junto con Paul Allen. Estos grandes hombres han revolucionado el mundo simplemente con sus programas.

Según Ortega Carrillo (2004), “El auge de las nuevas tecnologías en el último tercio del siglo XXX ha despertado grandes esperanzas la humanidad al ponerle en sus manos poderosos instrumentos de comunicación que pueden favorecer el desarrollo, la extensión de la cultura, la educación, la democracia y el pluralismo”.

En este aspecto se puede inferir que la relación entre los seres humanos y las tecnologías no es tan fácil. Entre otras razones, porque los hombres transformamos nuestro entorno, adaptándolo a nuestras necesidades, pero al final estas transformaciones nos cambian a nosotros mismos y por lo tanto a la sociedad en la que nos movemos. Y las tecnologías han colaborado de forma extraordinaria esta adaptación del entorno para la satisfacción de nuestras necesidades y de nuestra cultura.

No hay más que ver el ejemplo de las tecnologías que nos rodean, ya que están asentadas en la sociedad por el tiempo que llevan formando parte de ella, están perfectamente integradas en nuestras vidas, como una segunda naturaleza, que se han vuelto invisibles. Las utilizamos sin darnos cuenta, hasta el punto en que no somos

conscientes de cómo ha contribuido a cambiar las cosas y prácticamente solo las percibimos cuando por cualquier razón faltan o fallan.

Lo preocupante que de aquí a unos años o siglos, nuestro mundo se va a ir deteriorando. El hombre con sus inventos, con sus ingenios, su tecnología, su ciencia, lo está acabando. Y muchos opinan que desearían volverse al tiempo de antes, donde todo era sano, sin contaminación, sin estrés, sin super-población...

Para concluir, la ciencia y la tecnología han dado un vuelco total a la vida del hombre, No olvidemos que la base del progreso el hombre es "La Educación" y ésta se ha visto afectada por las numerosas transformaciones producidas por la inclusión de esta tecnología; de ahí que estemos asistiendo a cambios en los modelos, en los usuarios de la información, en los escenarios donde ocurre el aprendizaje. De ahí que exista lo que llamamos tecnología-educación. Así, la introducción de las nuevas tecnologías en las titulaciones de las ciencias de la educación, viene dándose un respaldo en todas partes del mundo.

En síntesis, la tecnología es necesaria en todo lo que el hombre emprende y actualmente se observa claramente sus ventajas en el quehacer del hombre.

Julio César Yépez Bravo

LA DROGADICCION EN LOS COLEGIOS COLOMBIANOS

Para empezar la drogadicción es un tema de gran incidencia en la sociedad colombiana, y sobre todo en las Instituciones Educativas, pues bien, todos sabemos que la drogadicción hoy en día está acabando con la vida y el futuro de los jóvenes y señoritas, por tanto, todos debemos estar conscientes que la droga es muy perjudicial para nuestra vida y salud, debemos informarnos bien que contiene la droga, para en un futuro no arrepentirnos sobre las consecuencias, físicas y psicológicas.

Por otro lado, el tema de la drogadicción en los Colegios Colombianos es muy común, debido a que comienzan desde una edad muy temprana de 12 años aproximadamente, además los padres de familia de hoy, a pesar de ser conscientes de esta problemática, no han querido tomar cartas en el asunto y mirar más afondo las consecuencias tan

nefastas que trae este flagelo.

Si bien es cierto en algunas investigaciones que se han hecho en países como Estados Unidos, Canadá, México y otros más, ya se han instituido programas de detección de drogas especialmente en los colegios, con programas de prevención.

Hasta el momento estos programas han sido de mucha ayuda para los profesores y padres de familia, debido a que el detectar temprano que un joven está consumiendo alguna droga, contribuye a que se puedan tomar medidas necesarias para así evitar que el niño o joven arruine su vida.

En nuestro País el consumo de drogas en los Colegios Públicos y Privados, cada día es mayor y en ciudades como Bogotá, Cali y Medellín conseguir (marihuana o cocaína) es muy fácil, los expendios de drogas pueden estar en cualquier lugar cercano o dentro de los mismos colegios, como parques o calles, y el modo para enganchar jóvenes, les venden dosis mínimas a bajos precios; haciéndolos más asequibles para su consumo.

Por otro lado, considero como estudiante que tanto padres de familia, como docentes se deben unir para tratar de buscar una solución a este problema que cada día nos toca más de cerca a todos, y no dejar que la droga dañe a más personas porque como dice el dicho "UNA PAPA PODRIDA PUDRE ACIEN".

Las consecuencias que trae consigo el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes son devastadoras, tanto a nivel físico intelectual y emocional, entonces debemos tener mucha fuerza de voluntad, colaboración, amor de la familia, y mucha comprensión para ayudar a los jóvenes que por una u otra razón han incursionado en este mal.

Para finalizar solo quiero decirles a mis compañeros y a mis docentes que de nosotros depende meternos o no en este problema, y cuando alguien nos ofrezca droga saber decir "NO" prefiero vivir porque la droga destruye la vida, la salud y la familia, además debemos pensar que tenemos toda una vida y un futuro para vivirlo sin drogas.

Geraldine Fuelantala López

MOTIVACION

La motivación es el interés que tengo por hacer o aprender algo; Es el gusto que siento por lo que hago o voy a hacer; Es el motorcito que me mueve para realizar acciones en pro de una meta.

La Motivación es necesaria en toda acción que realice el ser humano, de lo contrario se sentiría obligado y no hará las cosas bien. Simplemente por cumplir un compromiso o una orden. De ahí que es muy importante motivar a estudiantes para que mantengan diariamente el interés por sus estudios.

Para mantener la Motivación en cada ser humano y en los estudiantes es necesario ante todo el **Autoreconocimiento** de todas nuestras capacidades: Físicas, comunicativas, Intellectuales, emocionales, sociales, morales, espirituales; destrezas, habilidades y potencialidades que tenemos. Descubrirnos como seres importantes por estas capacidades nos lleva a **Autovalorarnos** o sea a descubrir o aceptar que cada una de las capacidades que poseo me sirven para seguir superándome en cada uno de los aspectos que integran al ser humano; esta Autovaloración, me lleva a la **Autoeficacia** que es el reconocimiento de que **"Yo Puedo"** hacer o Soy Capaz de... y esto genera una motivación constante para realizar actividades, proyectos, tareas o lo que me proponga hacer en pro de mí y de los demás. Quien cree en sí mismo, mantiene el interés interno por hacer las cosas y son personas que se ponen retos por hacer las cosas bien, por demostrarse así mismos que Pueden; Por lo tanto son personas que desarrollan con más facilidad un valor tan importante para seguir adelante, que es la Responsabilidad y con esta, la Autonomía que difícilmente se la encuentra en estos momentos. Un ser Autónomo, es aquel que lo vean o no lo vean los demás, cumple a cabalidad con sus tareas y procura cada vez dar lo mejor de sí mismo, porque se siente motivado a hacer las cosas, pensando en sus capacidades.

Generar en los estudiantes este Autoreconocimiento, es primordial para que cumplan con sus actividades escolares, estudien en sus casas, tengan o no tengan tareas, porque saben que tienen todas las capacidades para

hacerlo; porque saben que estudian, primero para ellos y con esto pueden compartir sus saberes con otras personas y con ésto desarrollar no solo competencias intelectuales, sino sociales y sobre todo emocionales porque al aprender algo nuevo, son ellos mismos los que se sienten felices de haber obtenido un nuevo aprendizaje o de complementar el que ya tienen. Estos estudiantes, son los que estudian no porque el profesor anuncia una evaluación o que va a recibir la tarea, sino que desarrollan su autonomía y saben que así el profesor no le pregunte, son ellos los que se están preparando para desenvolverse mejor en la vida o en cualquier circunstancia que se les presente. Son los futuros profesionales que trabajan con tanta responsabilidad que no necesitan que el jefe o patrón esté fiscalizándolos para hacer las cosas con la responsabilidad y compromiso que debe trabajar todo ser seguro de sí mismo, o con una **Autoestima Alta**.

Otra forma de mantener la Motivación es recordándose cada día, con frases positivas como "Yo Puedo", "Yo soy Capaz", "Puedo", "Quiero hacer..." "Soy una persona Inteligente", etc.

Enseñar a los estudiantes y sobre todo a los padres de familia para que ellos Motiven a sus hijos con estas frases que pueden decírselas todos los días sobre todo en las primeras horas del día, cuando los despidan para irse al colegio, recordándoles además, lo importante que ellos (los hijos) son importantes para ellos. Esto les da seguridad y los mantiene con deseos de hacer sus obligaciones escolares.

Reconocer los logros, por pequeños que estos sean, también beneficia el desarrollo de una buena Autoestima y con ello, el mantener la Motivación constante en el desarrollo de todas las actividades escolares y extraescolares.

Los profesores debe primero con su ejemplo, demostrar que sus capacidades le permiten desarrollar muy bien su trabajo y hacerlo con alegría: "Quien cree en sí mismo, siente gusto por hacer las cosas diarias". Esto repercute en el bienestar de los estudiantes a la vez que genera un ambiente de tranquilidad y confianza, propios para el desarrollo de competencias a través del estudio.

Igualmente los docentes deben motivar a sus estudiantes a diarios, con frases positivas: “tú puedes”, “Tu eres capaz”, “Si te lo propones, lo logras”, “Estoy seguro de que tu eres capaz de superar...” o de hacer las cosas mejor”.

Reconocer sus logros con frases como: “Muy bien”, “Te felicito”, “Lo lograste”, “Sigue adelante”, Todas estas frases se convierten en aprobación social que a un niño o adolescente lo ayuda a sentir más seguridad y desarrollar una buena Autoestima y un niño con Buena Autoestima, sale adelante y es capaz de ponerse retos.

Es importante que tanto padres y sobre todo los maestros eviten frases o palabras subvalorativas como: “Tonto”, “incapaz”, “no sirves para nada” o “contigo no hay caso”. Lastimosamente estas frases, hieren la autoestima del estudiante y sobre todo quedan grabadas en su inconsciente y el niño por esfuerzos que haga, no rendirá o no hará las cosas porque no cree en sí mismo y siente miedo de ser rechazado y esto repercute en sus resultados. El maestro debe tener en cuenta, que muchas veces, los resultados no son los que el esperaba pero no por esto debe desmotivar al estudiante; al contrario debe motivarlo reconociendo el esfuerzo que hizo para llegar a ese resultado, indicándole o explicando las alternativas que lo conduzcan al resultado que él espera.

Otra forma de mantener la Motivación, es a través de las **Metas**, que debe tener cada ser humano. Hay metas a Largo, a Corto, y a mediano Plazo.

Metas a Corto Plazo: Aprender algo nuevo cada día; Sacar buenas notas (estas deben ser fruto de su aprendizaje y esfuerzo o sea consecuencia de la anterior), Quedar bien ante profesores y compañeros;

Metas a Mediano Plazo: - Ganar el año, terminar muy bien, el bachillerato.

Metas a Largo Plazo: Para un niño de primaria puede ser “Terminar muy bien su Bachillerato” para uno del bachillerato, según el grado, también esta puede ser “Sacar buenas notas en las pruebas de Estado”; Ingresar a una buena universidad (para aquellos estudiante que decidan seguir una carrera).- “Ser un Excelente Profesional”. “Conseguir un buen empleo” o mejor “Desenvolverme muy bien en un trabajo”.

Estas metas se convierten en una parte bien importante de su **Proyecto de Vida** y tener un Proyecto de Vida Claro es fundamental para mantener una motivación constante y realizar todas las actividades que me conduzcan a lograr las metas que me proponga.

A veces, algunos adultos confunden tener Proyecto de Vida, con haber logrado algunas metas académicas y laborales, por eso, lastimosamente, se encuentran personas que en lugar de agradecer por las oportunidades laborales que tienen se lamentan constantemente de su situación económica o laboral y **pierden así su motivación** para hacer las actividades diarias. Son personas que pierden el interés hasta para valorarse así mismas y mantienen en un ambiente de inseguridad proyectando en los demás este malestar.

Todo ser humano, por grande que sea, debe Motivarse continuamente, ampliando su **Proyecto de Vida** a todos los aspectos que integran su humanidad, Ejemplo, la parte emocional, el aspecto social, familiar, espiritual, Moral, incluso la parte intelectual, a través de nuevos estudios que redunden en sí mismo y en beneficio de las personas con las que comparte el día a día, sean familiares, estudiantes, compañeros de trabajo, vecinos, etc.

Cuántas veces, un adulto ha pensado que puede mejorar en sus relaciones consigo mismo y con los demás? Cuántas veces ha pensado en superarse en su aspecto Moral? Por ejemplo, dejar de criticar a otros y ser el mismo más responsable de sus actos?

Cada aspecto de la vida del ser humano, merece mejorarlo para lograr una verdadera superación personal y con esto una motivación constante, sintiendo el gusto por la vida y sobre todo cumpliendo la misión de vida, para la cual todos existimos: Dar lo mejor de sí mismos, en todos los aspectos.

Esp. Rosa vallejo
Docente



“Conflicto escolar: anulación de la violencia... pretexto para el diálogo”

El aula de clase y su entorno, no siempre es el espacio de convivencia que deseamos para nuestros estudiantes. Nuestros niños, niñas y jóvenes, como seres humanos, poseen una naturaleza convivencial que no impide que las relaciones interpersonales entre ellos puedan deteriorarse a través de algunos comportamientos. En pocas palabras, de la misma coexistencia, emergen de manera inherente los conflictos. Sin embargo, es necesario clarificar que los términos conflicto y violencia no son la misma cosa. Dentro del conflicto se enmarcan las divergencias, disonancias, disputas, controversias, antagonismos y enfrentamientos interpersonales e intra o intergrupales, que no necesariamente conllevan a una situación de violencia. Por su parte, la violencia podría entenderse como la forma inadecuada de enfrentar un conflicto, cuando se recurre al poder, por ejemplo, a la intimidación, a la imposición o a la anulación de los derechos del otro. Por lo tanto, la forma de abordar un conflicto escolar y los procedimientos para solucionarlo condicionan su desenlace; si este se maneja con asertividad es posible que las partes intervinientes busquen una solución que no produzca violencia; de lo contrario, se haría previsible que en efecto se desaten comportamientos agresivos y violentos. Aquí juega un papel importante la capacidad del docente de mantener el orden en el aula de clase, de su liderazgo para mediar las situaciones que se presenten y de su creatividad para intervenir oportunamente. El docente ha de abordar el conflicto en forma positiva, posibilitando el diálogo, el consenso, la empatía, el establecimiento de acuerdos y compromisos entre los interlocutores, además de propiciar la reflexión y el entendimiento. Por su parte, los estudiantes deben aprender a conocerse a sí mismos, tomar conciencia de sus estados internos, de sus emociones, de sus sentimientos e impulsos para poder después aprender a controlarlos. De esta manera, los conflictos, si se abordan de manera adecuada y se les da una solución satisfactoria, adquieren un gran

potencial educativo y formativo, y sirven para fortalecer las relaciones entre los educandos. En este sentido, el diálogo, entendido como el elemento que posibilita una gestión pacífica de los conflictos, se convierte en la alternativa que permite que los mismos no se conviertan en agresión y violencia. El desarrollo de la capacidad dialógica a través de un proceso de escucha activa, de empatía y de apertura hacia el otro, promueve la comunicación, el intercambio y el enriquecimiento de ideas que coadyuvan a la solución pacífica de los conflictos escolares. En síntesis, cuando se asume el conflicto escolar de manera asertiva y dialogante, se posibilitan constructos de convivencia que abren las puertas a un contexto escolar más humano, pacífico y llevadero.

Mg. FREDY SOLANO MARCILLO TOBAR
Coordinador de Convivencia



EN BÚSQUEDA DE UN VERDADERO LIDER

En esta oportunidad quiero compartir unos breves comentarios sobre algo tan importante y vital en la vida del mundo y por su puesto en la vida de cada persona, como es el hecho de constituirse como un gran líder, no sin antes resaltar que el presidente de una nación debe ser un gran líder, un congresista, un rector de una institución educativa, un profesor, un alcalde, una autoridad indígena debe ser un líder, muchas personas más, deben ser líderes al servicio de una comunidad.

Muchos se preguntarán ¿Cómo constituirse en un verdadero líder?

Frente a este interrogante hay mucho por decir, pero seré concreto al momento de responderlo.

Para ser un verdadero líder es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Antes que hablar mucho, debes escuchar.
- Sé un ejemplo de persona.
- Las decisiones que tomes deben ser firmes y a tiempo.
- Identifica tus propias fortalezas y debilidades.
- Deja a un lado las excusas.
- Si cometes errores, asume responsablemente las consecuencias.
- Mantén permanentemente contacto con tus emociones.
- Debes saber divertirte, cómo y cuándo.
- Antes de tomar una decisión valiedera, investiga
- Analiza tus decisiones.
- Selecciona un buen equipo de trabajo.
- Sé humilde, antes que apariencias debes mostrar resultados.
- Supera tus equivocaciones y las de los demás.
- Aprende a perdonarte.
- Recuerda siempre que, como líder tienes personas a cargo u debes responder por ellas.
- Escucha sugerencias, opiniones y recomendaciones. No olvides que, no lo

sabes todo y mucho menos puedes controlarlo todo.

- Siempre aprende de los demás.
- Dedica tiempo a lo verdaderamente importante en la vida, todo lo demás puede esperar.
- Nunca dejes de aprender.
- Transforma los problemas en oportunidades.
- Piensa siempre en el éxito, más no en el fracaso.
- Cuando quieras renunciar busca una alternativa.
- Cambia o transforma tus métodos o estrategias, cuantas veces sea necesario.
- Sustenta todo con datos o información valiedera.
- Jamás ignores las señales de estrés.
- Confía, pero siempre verifica.
- Recuerda: Las personas, más que un líder, necesitan en quien confiar.
- Trata a todo el mundo por igual.
- No busques ser el amigo de todo el mundo, pueden confundir tu amistad.
- Convierte los favores recibidos en responsabilidades tuyas.
- Disfruta el liderazgo.

Cuán diferente sería el mundo que tenemos, si tuviéramos verdaderos líderes, provistos de valores, sanas costumbres y un buen ejemplo para sus semejantes y muy especialmente para las futuras generaciones.

Se hace necesario el nacimiento de nuevos líderes y lideresas, quienes deben luchar por conseguir un mejor nivel de vida para sus comunidades, una educación con calidad, una salud que propenda por la vida, mejores condiciones laborales y justas, y un mínimo líquido vital.

¡TODO PARECE IMPOSIBLE, HASTA QUE APARECE UN VERDADERO LIDER!!!!

Por: Esp. Luis Pantoja Zambrano.
Presidente Simana - Guachucal



GENERANDO ESPACIOS DE CAMBIOS EN EL QUEHACER EDUCATIVO

FORMACION PEDAGOGICA DE DOCENTES DE LA I-E-GENARO LEON.SEP-11 Y OCT-3-2017.

SINDY MONTEZUMA ARCOS, Psicóloga –especialista en pedagogía, hizo el acompañamiento

A los docentes de la institución con la temática “Neuroeducación en el Aula Curiosa y Aprendizaje” y la segunda jornada, con la temática “Como Lograr Recordar”.

El objetivo de dicha capacitación fue:

- *Que los docentes ahonden en la pregunta ¿qué y cómo aprenden los estudiantes?

- *Que los docentes adquieran herramientas, conocimientos y actitudes para generar espacios que propicien el aprendizaje en sus estudiantes.

- *Que los docentes adquieran, estrategias de enseñanza y aprendizaje que fomenten el aprendizaje.

La institución está muy preocupada porque su personal docente este a la vanguardia de las metodologías y estrategias para mejorar el rendimiento escolar; por lo tanto siempre está pendiente de llevar a cabo dichas capacitaciones, las cuales abren nuevas expectativas de trabajo, ya que los estudiantes de hoy en día aprenden de formas diferentes explorando todo a su alrededor, con el uso de la tecnología ,haciendo de las aulas solo un acompañamiento al aprendizaje que ellos ya lo tienen como complemento de sus conocimientos.

Simultáneamente se efectúa la capacitación a todo el magisterio del municipio de Guachucal, siendo el anfitrión, Genaro león –Como organizador del evento estuvo la gestión Académica, quién invitó a la doctora EDDNA LUCENA ACOSTA GIL. Especialista en Neuro psicopedagogía –master en educación. Quien compartió su experiencia y aportó un granito de arena con la temática GESTIÓN DE COMPETENCIAS EN EL AULA que es el complemento del trabajo que se viene desarrollando en el PEI de la institución y que cada año se hacen las respectivas actualizaciones. Para nosotros es un orgullo dar a conocer lo que se hace en el trabajo docente Genarista.



UN CANTO POR LA VIDA.

La escuela de música tradicional del Municipio de Guachucal denominada **UN CANTO POR LA VIDA**, bajo la dirección del maestro José Antonio Tarapué, Representó orgullosamente al municipio de Guachucal y a su vez al Departamento de Nariño en la ciudad de Cali. Los integrantes de esta grandiosa escuela en su gran mayoría son estudiantes de la Institución Educativa Genaro León, demostrando así el talento Genarista y Guachucalense, cabe anotar que ha tenido varias presentaciones en distintos escenarios del Departamento de Nariño.

Esta presentación se llevó a cabo los días 14 y 15 de septiembre de 2017, donde se contó con presencia de ponentes nacionales e internacionales, demostrando así todo el esfuerzo, la dedicación y el amor por la música de un grupo de jóvenes y señoritas que desde hace un tiempo atrás vienen dedicándole parte de su tiempo a la música. El lucimiento de nuestros artistas se dio en el VII Seminario internacional denominado “Verdad, Justicia y Diálogo Intercultural para la Reconciliación” en torno al punto Quinto del acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una Paz estable y duradera, todo esto con apoyo de la UNESCO. Es necesario aclarar que la escuela de música cumple con los requisitos exigidos por el Instituto de Estudios Interculturales (IEI) de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. participa en la ciudad de Cali





JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS

La sociedad demanda individuos creativos, emprendedores, críticos, competentes, autónomos, con altos dotes sociales, que se adapten fácilmente a los ambientes laborales, capaces de trabajar con cualquier persona, en cualquier lugar y momento, y por eso aunque no sabemos qué serán en el futuro los niños de hoy, debemos asegurar los recursos necesarios para adaptarse a lo que venga, y es ahí donde las matemáticas como ciencia juega un papel importante y se debe insistir en su aprendizaje, porque es fundamental para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente, a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica, la abstracción, que crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

Además, contribuye a la formación de valores, determinando sus actitudes y su conducta, sirviendo como patrones para guiar su vida, como son, valores de la inteligencia caracterizados por el afán de saber, adquirir conocimientos, estudiar, tener hábitos y técnicas de trabajo intelectual para utilizar la información, sentido crítico de lo verdadero; y valores de la voluntad que intervienen en su capacidad de decisión (prudencia, predicción, iniciativa, seguridad, confianza en sí mismo), y los valores morales: respecto a las creencias e ideas de los demás, colaboración, solidaridad, honradez, honestidad, laboriosidad, optimismo; sumado a un estilo de enfrentarse a la realidad lógica y coherente, a la búsqueda de la exactitud, comprensión y expresión clara a través de la utilización de símbolos, y la percepción de la creatividad como un valor primordial.

Para muchos de nosotros, las matemáticas pueden ser difíciles y demandantes, hemos tomado la iniciativa y nos hemos aventurado a

desarrollar el proyecto “Juego matemático”, es allí, donde concentramos nuestros esfuerzos en idear métodos que hagan comprender mejor la matemática, uniendo la lúdica por medio de pruebas con el fin de que el estudiante por medio de incentivos aprenda, explore, resuelva problemas matemáticos acordes con sus conocimientos, y así aumentar su interés por esta área inicialmente y posteriormente su importancia para la vida.

No es desconocido por la comunidad educativa Guachucalense, que, así como hay un gran número de estudiantes que aprenden con facilidad los conocimientos matemáticos, también haya gran número de ellos que, se les dificulta ampliamente comprender, entender y por, aplicar los conceptos del Área en mención a la vida cotidiana, al contexto en el que viven.

Sabemos también que, la lúdica es una herramienta o instrumento útil para mejorar relevantemente los problemas o dificultades de nuestros estudiantes con el aprendizaje de las matemáticas; de ahí que, los docentes del área de Matemáticas hemos implementado “El Juego Matemático” en nuestra labor pedagógica.

Científicamente, se ha demostrado que, a través de la lúdica o el juego, las personas en general comprenden mejor; entienden más rápido y su conocimiento se aplica a la solución de problemas diversos.

En el municipio gradualmente, se ha venido cambiando la metodología de trabajo en el Área; por ello, nuestro proyecto en pro a mejorar el ambiente y la calidad de enseñanza en el área de matemáticas.

Los docentes del Área de Matemáticas de la Institución Educativa Genaro León del municipio de Guachucal, durante once años han gestionado el “Proyecto Juego Matemático” ante las Entidades Gubernamentales, como Alcaldía y Concejo Municipal, quienes han apoyado favorablemente esta iniciativa en beneficios de los estudiantes Guachucalense.

Docentes área de matemáticas

La música como apoyo a la creatividad



DIRECTOR. JAIME FRANCO ERAZO
DISEÑO. IMPRESIONES GRAFICUMBAL
Colaboración JUAN JOSÈ ESCOBAR E IMPRESIONES
REDACCIÓN. JAIME FRANCO ERAZO
REPORTEROS. LENNY ANDINO
REDACTORES DE SECCIONES. DOCENTES, ESTUDIANTES Y
PADRES DE FAMILIA.
PUBLICIDAD. AREA DE LENGUAJE
PATROCINADORES. DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN